

“A scuola di Costituzione” 2010-2011

I lavori selezionati dalla Giuria nazionale

Scuola primaria

“La valigia della memoria”

Classi 5° A e 5° B – Istituto comprensivo, Sant’Ilario d’Enza (Re)

Il lavoro, originale ma ben inserito nel curriculum scolastico, evidenzia l’importanza della conoscenza degli eventi del passato e la conseguente necessità di costruire una memoria storica: sono stati analizzati, con correttezza metodologica da un punto di vista storico, fatti, luoghi ed eventi che sono alla base della nascita della Costituzione italiana. Si è fatto ricorso, tra l’altro, a fonti provenienti da Archivi storici e personali coinvolgendo le famiglie degli alunni in un dialogo intergenerazionale. Interessante l’attualizzazione di alcune tematiche.

<http://www.youblisher.com/p/236730-La-valigia-della-memoria/>

Scuola secondaria di 1° grado

“139 passi (o quasi) verso la polis”

Classe 2° D – Istituto comprensivo “*Ai Campi Elisi*”, Trieste, plesso “*Lionello Stock*”

Il lavoro prodotto risulta pregevole per molteplici motivi: la rielaborazione narrativa del testo costituzionale in forma di fumetto e attraverso la presenza di una voce narrante, l’insegnante *Costanza Tuzione*, che interagisce con il lettore; il saldo legame con il curriculum scolastico dell’area dei linguaggi (L1, L2, Arte e immagine, Informatica) ed il percorso di costruzione della/delle conoscenza/e; la capacità di rendere concreti, attraverso situazioni, personaggi, giochi, simulazioni e visite in luoghi istituzionali, concetti astratti presenti nei 139 articoli della Costituzione.

<http://www.youblisher.com/p/236715-139-passi-verso-la-polis/>

Scuola secondaria di 2° grado

“A scuola di Costituzione con ... A. Manzoni”

Classe 5° D – Liceo Ginnasio “*A. Torlonia*”, Avezzano (Aq)

La riflessione su alcuni articoli della Costituzione e sui diritti da essa garantiti è stata sviluppata attraverso una originale attualizzazione di tematiche contenute ne “*I Promessi Sposi*” di Manzoni: il lavoro manifesta un’ottima capacità, per alunni di V ^ ginnasio, sia di lettura e comprensione del testo manzoniano che di decontestualizzazione e ricontestualizzazione in ambito spazio/temporale diverso (il testo della nostra Costituzione). I principi di libertà, uguaglianza e laicità (sui quali maggiormente gli alunni si sono soffermati) sono stati interiorizzati attraverso un percorso concreto e curricolare che ha interessato l’intero anno scolastico ed i vissuti personali degli alunni.

<http://www.youblisher.com/p/236718-A-scuola-di-Costituzione/>

Menzione speciale/fuori concorso

Scuola dell’infanzia

“Parliamo di Costituzione”

2 sezioni di 5 anni – Direzione Didattica statale 2° Circolo, Cesenatico (Fc), Scuola dell’Infanzia Statale di Sala

La costruzione del concetto di diritto/dovere viene sviluppato attraverso la favola e il gioco in un percorso motorio, linguistico, relazionale ed emotivo che ha consentito ai bambini di comprendere gli effetti delle proprie azioni e di assumere comportamenti adeguati ad una società multietnica.